

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 «Белочка»

**НОД по оздоровительно -  
познавательному развитию для детей  
старшего дошкольного возраста  
тема: «На лесной поляне»**

**Подготовила:** воспитатель первой  
квалификационной категории  
Шмырева Елена Александровна

г. о. г. Кулебаки

**Форма проведения:** пеший поход.

**Цель:** формирование здорового образа жизни, воспитание интереса к туризму и спорту, развитие творческой активности, инициативы, коммуникативных способностей.

**Задачи:**

- формировать навыки элементарного туризма, интереса к познанию нового;
- обучать детей спортивному ориентированию в увлекательной форме с помощью карты – схемы, учить проходить по указанному маршруту;
- развивать наблюдательность, осмотрительность, инициативность, умение использовать ранее приобретённые навыки;
- развивать эмоциональную отзывчивость детей, предлагать разгадывать загадки;
- закрепить представление детей об экологическом состоянии леса, знания о лесных растениях;
- воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

**Материал:** предметы туристического снаряжения; карта – схема; физкультурное оборудование: бревно, обручи, дуги (высота 50-35 см.), канат, гимнастическая стенка, поролоновые палки, верёвка; пиктограммы с видами спорта, картошка, ложки, рюкзаки, деревянные палки для костров, картинки с изображением грибов съедобных и не съедобных, ягоды лесные съедобные и не съедобные; чайник с травяным чаем, пластмассовые стаканчики.

**Предварительная работа:**

- беседы о туризме, рассматривание картин (виды костров), карт;
- формирование команды.

**Словарь:** маршрут, карта – схема.

**Взаимодействие с семьёй:** собирание рюкзаков, подготовка одежды и обуви к пешей прогулке.

**Ход проведения.**

**1.Игровая мотивация:** в гости к ребятам приходит турист с рюкзаком (переодетый воспитатель).

- Угадайте, кто я? Правильно, я – турист и хочу пригласить вас в поход на лесную поляну. Согласны? Но для этого не обходимо собрать рюкзак.

## **2. Практическое упражнение «Собери рюкзак»**

**Цель:** научить отбирать необходимые для похода вещи.

**Материал:** бутылка кока-колы, рюкзак, компас, вода, галетное печенье, фонарик, палатка, верёвки, аптечка, кукла, мяч, барабан, подушка, корзинка, электрическая лампа, сковородка, кастрюля, котелок, толстые книги, мазь от клещей и комаров, спички.

- Вспомните: что нам нужно для похода? Посмотрите на эти предметы и давайте соберём рюкзак.

## **3. Следование по маршруту.**

А не сбиться с пути нам поможет карта.

Дети рассматривают карту, где указан маршрут, читают карту (надо пройти горную дорогу, низкий кустарник, небольшие холмы, пройти по узкой извилистой дороге и выйти к самой высокой горе.

- Мы с вами сейчас отправимся в лес. Вспоминаем, что в лесу мы на разбредаемся, идём вместе друг за другом, незнакомые ягоды и грибы не собираем, зря растения не рвём.

## **4. Выход детей с рюкзаками, речовкой и песней.**

Кто шагает с рюкзаком? – Мы, туристы!

Кто со скукой не знаком? – Мы, туристы!

- Эй туристы, твёрже шаг. Что турист берёт в дорогу?

- Песню, ложку и рюкзак!

- Кто отстал? – Не отставай!

- Кто устал? – Не унывай!

- Кто идти захочет с нами, нашу песню запевай!

Песня «Походная», слова М. Львовского, музыка В. Шаинского (У похода есть начало, а конца походу нет»)

## **5. Продвижение по лесной тропинке.**

**Дети преодолевают все препятствия по этапам.**

1-й этап: ходьба по бревну.

2-й этап: прыжки из обруча в обруч

3-й этап: подлезание под дуги.

4-й этап: перелезание через шины.

5-й этап: ходьба по канату приставным шагом боком.

6-й этап: лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролёт.

- Ну вот мы и в лесу. Какая красота, давайте сфотографируемся! Посмотрите, сколько здесь знакомых деревьев!

### **6. Игровое упражнение «Найди в лесу отгадку»**

**Цель:** формировать умение отгадывать загадки и находить определённые деревья по характерным признакам.

**Задание:** назвать отгадку и подойти к названному дереву.

Я знаю дерево одно,  
Любимо пчёлками оно:  
Нектар им щедро отдаёт,  
Что превратили в сладкий мёд. (*Липа*)

Зелена, а не луг,  
Бела, а не снег,  
Кудрява, а без волос. (*Берёза*)

Весною зеленела,  
Летом загорала,  
Осенью надела  
Красные кораллы. (*Рябина*)

Листик на ладонь похож,  
осенью красив, пригож...  
Каждый в дерево влюблён,  
потому что это ... (*Клён*)

### **7. Хороводная игра «Мы весёлые туристы»**

**Цель:** развивать музыкальный слух закреплять знания детей о малых фольклорных формах.

### **8. Игровое упражнение «Угадай звуки природы»**

**Цель:** уметь определить на слух знакомые звуки (пение птиц, шелест листьев, треск веток, жужжание насекомых, треск костра, течение реки)

**Задание:** закрыть глаза и прислушаться, Голоса каких жителей вы услышали? и т. д.

- Молодцы, вы умеете слышать звуки природы. С чем их можно сравнить? (С музыкой)

## **9. Привал. Давайте поиграем.**

Дети делятся на две группы по команде: «На первый – второй рассчитайсь!»

1-я игра «Угадай вид спорта».

Воспитатель показывает пиктограммы, дети отгадывают.

2-я игра Эстафета «Бег с передачей рюкзака».

По сигналу надо обежать ориентир с рюкзаком за плечами: добежав до своей команды, снять рюкзак и передать стоящему в колонне.

3-я игра «Разжигание костра» Ребята складывают из деревянных палок заданный вид костра: «шалаш», «колодец», «звезда», «таёжный».

4-я игра Эстафета «Кто быстрее принесёт картошку» (ложкой в котелок на расстояние 5 м.)

5-я игра «Найди правильную картинку»

Одна команда собирает съедобные грибы. Другая команда собирает съедобные лесные ягоды.

Вы так старались, так весело играли, что я приготовила вам сюрприз – душистый чай из трав.

## **10. «Зелёное кафе»**

- Хотите выпить душистого чая? Давайте с вами подкрепимся в «Зелёном кафе».

- Понюхайте, это травяной чай? (душица, мята)

(Дети пьют чай с печеньем, пряниками, конфетами; что положили им родители в их рюкзаки).

Ребята, надеюсь, вы помните правило туриста «Убери за собой!»

Мы сегодня отдохнули,

Поясочки затянули,

Рюкзаки поправили

И домой отправились!

Дети возвращаются на свой участок с песней.

### **11. Рефлексия деятельности:**

- Как вы думаете, сегодня мы правильно собрали рюкзак, или забыли что-то необходимое?
- Какое задание для вас сегодня было самым трудным?
- Какой костёр вам больше всего понравилось складывать?
- Как вы думаете, готовы ли вы к настоящему походу, в котором могут встретиться сложные преграды?





